

DIPLOMADO EN COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA Y PERIODISMO CIENTÍFICO 2016
(3era. Generación)

MÓDULO Y TEMA	CONTENIDO	OBJETIVO	FECHA/HORAS	EXPOSITOR
1 Marco conceptual de la divulgación científica.	Introducción al Diplomado en Comunicación y Periodismo Científico.	Proporcionar una guía de cómo desarrollar un proyecto de comunicación de la ciencia y ejemplificarlo con proyectos exitosos.	3 de junio/ 5 horas	Luz del Carmen Colmenero Rolón, CCyTEM/CEMOCC
	Marco conceptual de la divulgación de la ciencia.	Proporcionar las bases conceptuales de la comunicación de la ciencia y el papel del comunicador científico.	4 de junio/ 2.5 horas	Enrique Anzures Becerril
	Panorama de la comunicación de la ciencia.	Describir el marco histórico de la divulgación de la ciencia, mediante la descripción de experiencias en este campo del conocimiento.	4 de junio/ 2.5 horas	<i>Rolando Isita Tornell, DGDC, UNAM</i>
2 Desarrollo de competencias y habilidades para hacer divulgación escrita	Técnicas de redacción para divulgadores.	Proporcionar las bases teóricas y metodológicas para hacer un uso adecuado del lenguaje en los textos de divulgación escrita.	10, 11 y 18 de junio/ 15 horas	<i>Sergio de Régules Ruíz Funes, DGDC, UNAM</i>
	Divulgación de la ciencia a través de medios escritos.	Proporcionar información sobre publicaciones de divulgación relevantes y la importancia de escribir correctamente un ensayo.	17, 24 y 25 de junio/ 15 horas	Juan Tonda Mazón, IER, UNAM
3 Divulgación de la ciencia en espacios museográficos y a través de actividades lúdicas	Trabajo de los mediadores en los espacios museográficos (taller).	Identificar el papel de los mediadores (guías) con el público visitante.	1 de julio/ 5 horas	Patricia Aguilera Jiménez Comunicadora
	Papel de los museos en la divulgación de la ciencia (taller).	Proporcionar herramientas metodológicas para divulgar la ciencia en espacios museográficos (taller).	2 de julio/ 5 horas	<i>Carmen Sánchez Mora, DGDC, UNAM</i>
	Proyectos de divulgación exitosos en espacios públicos y mediante actividades lúdicas.	Describir los proyectos desarrollados para divulgar la ciencia por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos.	5 de agosto/ 5 horas	Patricia Pérez Sabina, CCYTEM
	Divulgación científica mediante talleres, demostraciones y experimentos.	Proporcionar las herramientas teórico metodológicas para divulgar la ciencia a través de talleres de ciencia recreativa.	6 de agosto/ 5 horas	Rodrigo Vidal Tamayo Ramírez, Divulgador

4 Evaluación de la divulgación de la ciencia	Metodología para evaluar el impacto de los proyectos de divulgación.	Parámetros para medir el impacto de los proyectos de divulgación mediante el desarrollo de talleres de ciencia.	12 de agosto/ 5 horas	Rodrigo Vidal Tamayo Ramírez, Divulgador
	Evaluación de proyectos de divulgación.	Indicadores de impacto de proyectos de divulgación.	13 de agosto/ 3 horas	Enrique Anzures Becerril, Divulgador
	Parámetros para medir el impacto de proyectos de divulgación en espacios museográficos.	Analizar los distintos indicadores que se utilizan para medir el impacto del público en espacios museográficos.	13 de agosto/ 2 horas	Claudia Aguirre, Parque Explora, Colombia
	Evaluación de proyectos en espacios museográficos.	Proporcionar los parámetros que se utilizan para medir el impacto de los proyectos en el Museo de Ciencias.	19 de agosto/ 5 horas	Luz del Carmen Colmenero, CCYTEM/CEMOCC
5 Experiencias de divulgación de la ciencia	La divulgación científica en el campo de la astronomía.	Exponer casos exitosos de divulgación de la astronomía a través de actividades interactivas.	20 de agosto/ 5 horas	Enrique Anzures Becerril, SAM
	La divulgación científica en el Instituto de Biotecnología de la UNAM.	Describir cómo se hace la divulgación de la ciencia en el IBT a través de sus investigadores y medios impresos.	26 de agosto/ 5 horas	Enrique Galindo, IBT-UNAM Morelos
	Divulgación científica en el campo de la física.	Exponer cómo se divulga la física a través de exposiciones y actividades lúdicas.	27 de agosto/ 5 horas	Luis Mochán Backal, ICF-UNAM Morelos
6 Periodismo científico y divulgación de la ciencia impresa	Papel e importancia del periodismo científico.	Conocer el marco teórico metodológico del periodismo científico.	2 y 3 de septiembre 10 horas	Laura Vargas Paredes, Periodista científica.
	Periodismo de investigación	Mostrar los medios para hacer periodismo de investigación y su relevancia como medio de comunicación.	9 y 10 de septiembre/ 10 horas	<i>Javier Cruz Mena, DGDC, UNAM</i>
	Introducción y perspectivas del periodismo científico.	Conocer el papel del periodismo científico y sus diferencias con la divulgación.	23 y 24 de septiembre/ 10 horas	<i>Estrella Burgos Ruíz, DGDC, UNAM</i>
7 Divulgación en medios masivos de comunicación	La radio como medio exitoso para comunicar la ciencia.	Conocer cómo se hace divulgación de calidad a través de programas de radio.	30 de septiembre y 1 de octubre/ 10 horas	Vanessa Rendón, comunicadora de radio

	Programas de radio en Morelos con contenido científico.	Conocer los programas de radio con contenido científico realizados en Morelos.	7 y 8 de octubre/ 10 horas	Susana Ballesteros Carpintero, IMRyTV
8 Gestión de proyectos y obtención de recursos para hacer divulgación	Fuentes de financiamiento de proyectos de comunicación pública de la ciencia.	Examinar proyectos exitosos de divulgación de la ciencia.	14 de octubre/ 5 horas	Patricia Pérez Sabina/CCyTEM
	La gestión de proyectos de divulgación científica.	Describir los medios por los cuales se pueden gestionar recursos para hacer divulgación.	15 de octubre/ 5 horas	Rodrigo Vidal Tamayo Ramírez, divulgador
9 Evaluación de proyectos de comunicación	Exposición de proyectos de comunicación y periodismo científico.	Examinar los proyectos elaborados por los estudiantes del Diplomado a través de seminarios.	21 y 22 de octubre/ 10 horas	Luz del Carmen Colmenero, CEMOCC, y estudiantes del diplomado
	Evaluación de los proyectos presentados. Conclusiones y cierre del diplomado.	Examinar los proyectos elaborados por los estudiantes del Diplomado a través de seminarios.	28 de octubre/ 5 horas	Luz del Carmen Colmenero, CEMOCC, y estudiantes del diplomado